

## FICHE DE POSTE

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| <b>IDENTIFICATION<br/>DU POSTE</b> | <b>REFERENCE</b>   | <b>PEP ADJ MG-0130531G</b>  |
|                                    | <b>INTITULE DU POSTE</b>                                       | <b>Enseignant en école innovante « Marseille en Grand »</b>   |
|                                    | <b>NOM DE L'ECOLE</b>  | <b>E.E.PU BOISSON</b>   |
|                                    | <b>CIRCONSCRIPTION</b>   | <b>Marseille Saint Barnabé</b>  |
|                                    | <b>TITRE DU PROJET</b>   | <b>Espaces apprenants au service des apprentissages et du bien-être de tous les élèves</b>  |
|                                    | <b>THEMATIQUES CONCERNEES</b>                                  | <b>- Arts et Culture<br/>- Espaces pédagogiques</b>   |
| <b>PROFIL DU POSTE</b>             | <b>DESCRIPTION DU PROJET</b>                                   | L'école vise à faire évoluer le cadre des apprentissages en aménageant des classes avec du matériel flexible. En favorisant le bien être des élèves, cet aménagement facilitera une meilleure implication et motivation dans leurs apprentissages. Le projet porte également, sur une réorganisation de l'espace extérieur (tables, jeux, végétalisation, jardin, élevages), ainsi que sur des expériences autour de la mise en place d'ateliers multi âges et de remédiation cognitive avec le protocole Musadys. La mise en œuvre d'une pédagogie favorisant la coopération permettra d'améliorer le climat scolaire. |
|                                    | <b>MISSIONS</b>  | Enseigner dans tout niveau de classe de l'école dans le respect du projet d'école dont le volet innovant portant sur une/des thématique(s) spécifique(s)  |
|                                    | <b>FONCTIONS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercer son action dans le cadre du référentiel de compétences des métiers du professorat (<u>arrêté du 01/07/23</u>).</li> <li>- Contribuer à la mise en œuvre du projet d'école en respectant ses spécificités</li> <li>- Participer activement à la mise en œuvre du volet innovant du projet d'école qui s'intègre dans le cadre d'une ou des thématique(s) spécifique(s) retenue(s) au titre de « Marseille en grand »</li> </ul>   |
|                                    | <b>COMPETENCES</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses connaissances sur les grands principes des neurosciences appliquées à l'enseignement et les espaces flexibles</li> <li>- S'inscrire dans une démarche pédagogique de projet et savoir intégrer un collectif de travail</li> <li>- Posséder une grande capacité à travailler en équipe</li> <li>- Mobiliser son aisance à communiquer</li> </ul>  |
| <b>CONTEXTE ADMINISTRATIF</b>      | <b>PRE-REQUIS</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une expérience ou un intérêt pour le fonctionnement de la classe flexible et la coopération seraient appréciés</li> <li>- Une appétence pour la musique serait un atout</li> </ul>   |
|                                    | <b>MODALITES DE CANDIDATURE A LA COMMISSION DE RECRUTEMENT</b> | <p>Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS en y accédant par le portail ESTEREL : <a href="https://appli.ac-aix-marseille.fr">https://appli.ac-aix-marseille.fr</a></p> <p>Les modalités complémentaires sont précisées sur une circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône.</p>   |
|                                    | <b>NOMINATION</b>  | Participation obligatoire au mouvement intra-départemental via l'applicatif MVT1D et affectation à titre définitif au barème conditionnée à l'obtention d'un avis favorable de la commission de recrutement.  |
|                                    | <b>REGIME HORAIRE</b>  | Le titulaire du poste est soumis au régime horaire des enseignants du 1 <sup>er</sup> degré.  |
|                                    | <b>CONTACTS</b>  | IEN de circonscription : ce.0131303w@ac-aix-marseille.fr<br>Direction de l'école : ce.0130531g@ac-aix-marseille.fr  |